

FATIGA AUDITIVA EN NIÑOS CON HIPOACUSIA UNILATERAL

DIBLIOGRAFÍA

Autor/es: Menta, Sara; Parente, Anabella; Siri, Florencia.
Institución: Hospital de Clínicas José de San Martín, Av. Córdoba 2351, CABA.

ANTECEDENTES

La fatiga se caracteriza por sentimientos de cansancio o agotamiento, y es consecuencia de altos niveles de esfuerzo sostenidos en el tiempo. La fatiga resultante de actividades prolongadas de escucha, puede denominarse fatiga auditiva. Las versiones pediátricas de la Escala de Fatiga de Vanderbilt (VFS-Peds) permiten la evaluación de la misma. La VFS-P refleja la fatiga asociada a la escucha que los padres perciben en sus hijos. Las respuestas se pueden ubicar en una escala de valoración que permite establecer si éste es un problema frecuente y de impacto en la vida del niño.

OBJETIVOS

Comparar la apreciación de los padres acerca de los niveles de fatiga auditiva que experimentan los niños con hipoacusia unilateral vs. niños con audición normal.

DISEÑO

Observacional, descriptivo, transversal.

POBLACIÓN

16 niños entre 6 y 10 años con diagnóstico de hipoacusia unilateral o audición normal que concurrieron a nuestro servicio entre marzo 2021 y septiembre 2024

MÉTODO

Se envió la VFS-P (2022) por e-mail a padres de niños que recibieron el diagnóstico de hipoacusia unilateral (UHL) y a padres de niños con audición normal. La población se dividió en dos grupos: hipoacusia unilateral (N:8) y audición normal (N:8).

CONCLUSIONES

Los padres de los niños con pérdida auditiva unilateral refieren un mayor nivel de fatiga auditiva en sus hijos. Estos resultados reflejan la importancia del equipamiento oportuno en niños con pérdida auditiva en un solo oído.

RESULTADOS









